

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е. А. Журавлёва  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Преддипломная практика»**

**По направлению подготовки** – 44.04.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

**Уровень профессионального образования** – магистратура

**Программа магистратуры** – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – очная форма – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и программе магистратуры Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Шворникова Анна Михайловна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 26 » 12 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:**

**Цели проведения практики:** систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе обучения; систематизация и анализ информации теоретической и эмпирической направленности для выполнения заданий магистерской диссертации (МД); использование методов и методик научных исследований в области высшего и профессионального образования при решении задач, поставленных в МД.

**Задачи преддипломной практики:**

1. Систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания в сфере профессионального образования и предметной области, представить их в виде учебно-методических разработок при решении задач МД.

2. Развить профессиональные компетенции и получить практические навыки использования методики проведения педагогического эксперимента для проверки эффективности процесса обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда в учреждениях профессионального образования.

3. Сформировать умения обработки результатов педагогического эксперимента.

4. Развить способности к проектированию самостоятельной профессионально-практической деятельности по профилю подготовки.

5. Проанализировать и систематизировать материалы, собранные во время преддипломной практики в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) программы магистратуры безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания методологических основ в области безопасности жизнедеятельности, основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, закономерностей становления и развития личности, основ и технологий организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, умения поиска информации для решения поставленных задач и ее критического анализа, формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели, выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами

образовательной организации, применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности, определять предметное содержание дисциплины по направлениям предметной области образования безопасности жизнедеятельности, навыки организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности, использования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, использования методов системного и критического мышления.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Методология научного исследования», «Педагогика высшей школы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда в отрасли», «Основы организации научной и исследовательской деятельности обучающихся», «Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования», «Методика преподавания курса "Безопасность жизнедеятельности" в вузе», «Менеджмент безопасности в сфере образования», «Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях», «Дистанционные технологии в образовании», «Методика организации развивающего обучения безопасности жизнедеятельности». Преддипломная практика является основой для написания магистерской диссертации.

Общая трудоемкость освоения практики 18 зачетных единиц, 648 часа, 12 недель.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	УК-1.2	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.
	УК-1.3	<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен	УК-2.1	<b>Знать:</b> методы представления и описания

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	УК-2.2	<b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
	УК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	<b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	УК-4.2	<b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
	УК-4.3	<b>Владеть:</b> интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	<b>Знать:</b> особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития.
	УК-6.2	<b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную

		деятельность в решении профессиональных задач.
	УК-6.3	<b>Владеть:</b> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1	<b>Знать:</b> виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.
	ОПК-5.2	<b>Уметь:</b> разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении.
	ОПК-5.3	<b>Владеть:</b> организацией проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1	<b>Знать:</b> основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.
	ОПК-8.2	<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.
	ОПК-8.3	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного

		определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2. Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления охраной труда на предприятиях и в организациях, проводить мониторинг и оценку эффективности функционирования таких систем	ПК-2.1	<b>Знать:</b> цели, содержание, формы и методы обучения; особенности применения современных систем управления охраной труда на предприятиях и в организациях.
	ПК-2.2	<b>Уметь:</b> проводить мониторинг и оценку эффективности функционирования систем управления охраной труда на предприятиях и в организациях.
	ПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками управления охраной труда на предприятиях и в организациях, мониторинга и оценки эффективности функционирования систем управления охраной труда.
ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-3.1	<b>Знать:</b> требования к современному учебно-методическому обеспечению дисциплин, правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа по безопасности жизнедеятельности и охране труда; современные методики обучения безопасности жизнедеятельности.
	ПК-3.2	<b>Уметь:</b> разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов по безопасности жизнедеятельности и охране труда.
	ПК-3.3	<b>Владеть:</b> методикой разработки средств обучения, конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных технологий и приемов обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности.
ПК-4. Способен организовывать и выполнять научно-исследовательскую работу в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны труда	ПК-4.1	<b>Знать:</b> основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности.
	ПК-4.2	<b>Уметь:</b> проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи

		в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда.
	ПК-4.3	<b>Владеть:</b> методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; умениями дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является итоговой практикой и заключается в непосредственном участии студента в образовательном процессе в качестве преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.

##### Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, в т.ч. связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике	Отметка о посещении установочной конференции
		Ознакомление студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебной практики. Установочную конференцию проводят руководители практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения). Инструктивная беседа и распределение студентов по рабочим местам, решение организационно-технических вопросов, связанных с выполнением графика и программы практики.	Подпись в журнале по технике безопасности
		Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана (графика) прохождения практики, индивидуального задания на практику.	График прохождения практики
2	Основной	Работа с документами и нормативно-правовыми актами относительно основной профессиональной направленности базы практики.	Ознакомление правилами и нормами выполнения сотрудниками базы практики своих
		Изучение норм и правил, а также должностных обязанностей сотрудников базы практики	должностных обязанностей
		Работа с электронными базами данных, изучение специальной литературы и другой информации по вопросам проектирования занятий и преподавания основ безопасности жизнедеятельности с целью сбора материалов для магистерской диссертации.	Составление списка научной и научно-методической литературы относительно педагогической деятельности, составление планов-конспектов занятий,
		Ознакомление с материальной базой	

		по вопросам БЖД, условиями хранения инвентаря и оборудования. Посещение занятий педагога-наставника.	проведение учебных занятий, отчет о выполнении индивидуального задания.
		Самостоятельное проектирование учебной деятельности, составление планов-конспектов занятий. Самостоятельное проведение занятий и воспитательного мероприятия. Проведение педагогического эксперимента. Выполнение индивидуального задания.	
3	Заключительный	Завершение работы по индивидуальному плану. Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции.	Проверка комплекта отчетной документации по практике.
		Оформление отчетной документации по практике: отчет, включая выполненное индивидуальное задание, дневник практики, характеристика студента-практиканта.	
		Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.	
		Участие в итоговой конференции	Выступление на итоговой конференции по практике. Зачет с оценкой.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

При прохождении практики студенты должны быть обеспечены индивидуальными рабочими местами, укомплектованными необходимым исправным рабочим оборудованием и инструментами, приборами и приспособлениями. На каждом рабочем месте должно быть обеспечено соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты и производственной санитарии.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- оформляет необходимые документы за 10 дней до начала практики;
- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;
- организует и проводит установочные конференции студентов перед началом практики;

– проводит со студентами инструктажи по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета проведения инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности», составляет рабочий график (план) проведения практики;

– предоставляет студентам программу практики, направление на практику, бланк характеристики;

– участвует в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

– несёт ответственность за соблюдение студентами требований охраны труда, правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, отвечает за её содержание;

– обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;

– отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры;

– вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практики студентов.

Перед началом практики студент обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения. В первый день практики на Базе практики студенту необходимо:

– познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики;

– изучить правила внутреннего распорядка Базы практики.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе. Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики. В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график. После окончания преддипломной практики студент сдаёт письменный отчёт своему руководителю.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о Базе практики являются:

– нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность Базы практики;

– нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности Базы практики, в том числе законы и другие подзаконные акты;

– положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры;

– схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);

– личные наблюдения, беседы, опросы и т.п.

Права и обязанности студентов.

С момента зачисления студента на период практики в качестве практиканта на рабочее место Базы практики, на него распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке. В случае невыполнения соответствующих требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения преддипломной практики.

Студент в ходе прохождения практики имеет право:

– по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики;

– вносить предложения по совершенствованию организации практики;

– в установленном порядке пользоваться лабораториями, кабинетами, оборудованием мастерских, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, научной и другой документацией, учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки Университета.

Студент при прохождении практики обязан:

– получить от руководителя практики все необходимые документы (форму отчёта, индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;

– присутствовать на установочной и итоговой конференции;

– своевременно прибыть на Базу практики;

– полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, а также следовать указаниям руководителя практики;

– изучить и строго соблюдать требования охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;

– нести ответственность за поручаемые задания и выполненную работу;

– после окончания практики подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

*а) основная литература:*

1. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 105 с. – (Университеты России).– ISBN 978-5-534-07865-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437925>.

2. Машиньян, А. А. Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса : учебное пособие для вузов / А. А. Машиньян, Н. М. Скорнякова, Н. В. Кочергина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с.

— ISBN 978-5-507-49113-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405566>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составители А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-404-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399659>

4. Коржуев А.В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/430008>.

*б) дополнительная литература:*

1. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 173, [2] с. : ил. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-08270-8 : 492-45. - 12 экз.

2. Маренчук, Ю.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Ю.А. Маренчук. - Ставрополь : СевероКавказский федеральный университет, 2016. - 323 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

3. Романова, Н. Р. Педагогика высшей школы: Практикум : учебное пособие / Н. Р. Романова. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154535>

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 244, [2] с. : табл. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-06536-7 : 508-98. - 14 экз.

*в) интернет-ресурсы:*

1. Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС - общероссийская сеть распространения правовой информации. В БД содержится нормативно-правовая и справочная информация.

2. <http://www.rba.ru> – Российская библиотека

3. <http://www.gnpbu.ru/> – ГНПБ имени Ушинского

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

1. Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами (MozillaThunderbird).

2. Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (Open Office.org Writer).

3. Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (Пакет обеспечения совместимости MicrosoftOffice для форматов файлов Word, Excel и PowerPoint).

4. Лицензионное программное обеспечение, устанавливаемое на персональных компьютерах и ноутбуках университета (Стандарт ПО: Windows. Microsoft Open License, лицензия № 4545015, AdobeReader, 7-zip, GoogleChrome, FirefoxMozilla, Dr.Web, KMPlayer, CDBurnerXP).

### **8. Материально-техническая база практики**

К руководству практикой студентов привлекаются опытные преподаватели из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, имеющие опыт работы по профилю подготовки студентов не менее 3-х лет и назначаемые приказом по Университету.

В процессе организации преддипломной практики руководителем применяются современные образовательные и педагогические технологии:

1. *Мультимедийные технологии* – ознакомительная лекция и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. *Дистанционная форма* – консультации во время прохождения конкретных этапов производственной (педагогической) практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты* – необходимы для сбора и систематизации информации, разработки плана выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

#### **Материально-техническое обеспечение практики**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice.org Impress).	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.

2	<p>Основной этап.          Прохождение практики, сбор, обработка и анализ информации.</p>	<p>Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами (MozillaThunderbird).          Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (Open Office.org Writer).</p>	<p>Компьютер с выходом в Интернет.</p>
3	<p>Заключительный этап.          Подготовка отчета о практике. Защита отчета по практике.</p>	<p>Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (OpenOffice.org Writer).          Программное обеспечение для работы в интернете (InternetExplorer, FireFox, Google, Chrome). Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice. OrgImpress).</p>	<p>Компьютер с выходом в Интернет.          Комплекс мультимедийного презентационного оборудования:          Компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.</p>

